

التقرير النهائى المقدم من

لجنة إعداد الخطة الإستراتيجية لتطوير القسم

يولية 2020

المحتويات

3	مقدمة
3	رسالة ورؤية القسم
4	التحليل الرباعي
5	مقدمة الرؤية الإستراتيجية و خطة تنفيذها
6	الرؤية الإستراتيجية و خطة تنفيذها
6	الغاية الأولى: تطوير العملية التعليمية
9	الغاية الثانية: تطوير البنية التحتية
10	الغاية الثالثة: النهوض بالبحث العلمي
12	الغاية الرابعة: تطوير الحوكمة وتوفير مناخ متميز للعمل بالقسم
15	الغاية الخامسة: تعظيم التعاون مع الصناعة وخدمة المجتمع والتدويل
17	ختام
18	ملحق (1): اللجان المقترحة إستحداثها/ تفعيلها داخل القسم لخدمة الإستراتيجية
18	ملحق (2): مصادر الدخل المقترحة لتمويل الخطة الإستراتيجية
19	ملحق (3) مجمل جداول المؤشرات الاستراتيجية

مقدمة

قام مجلس القسم في 2019/12/3 بتشكيل "لجنة لإعداد الخطة الإستراتيجية لتطوير القسم" من: أ.د. حسين أنيس (مقررا) ، أ.د. محمد السبكي، أ.د. مهذب هلوذة، أ.م.د. محمد شوقي، أ.م.د. حاتم زين الدين، أ.م.د. هبة حسن، د. أحمد حميده (أميناً).

حيث كلف اللجنة بما يلي:

1. تحديد رسالة القسم وإعداد رؤية متوسطة المدى لتطوير قسم هندسة القوى الكهربائية، مع وضع أهدافه الإستراتيجية في ضوء تلك الرؤية. تغطي الرسالة والرؤية والأهداف جميع أنشطة القسم الأكاديمية والعملية وهي:- البرامج الدراسية لمرحلة البكالوريوس، و برامج الدراسات العليا، و البحث العلمي، و خدمة المجتمع.
2. إعداد خطة تنفيذية لتحقيق تلك الأهداف من خلال برنامج زمني.
3. تقديم تقرير عن أعمال اللجنة الى مجلس القسم.

وهذا التقرير هو التقرير النهائي الذي يسرد نتاج عمل اللجنة وتوصياتها.

ويشمل هذا التقرير ما يلي:

أولاً: ما سبق أن إعتمه مجلس القسم:-

1. رسالة ورؤية القسم
2. التحليل الرباعي (SWOT) لموقف القسم
3. الغايات المستهدفة

ثانياً: الرؤية الإستراتيجية وخطة تنفيذها

رسالة ورؤية القسم

الرسالة Mission	يسعى قسم هندسة القوى الكهربائية الى إعداد خريجين في هذا المجال سواء في المرحلة الجامعية الأولى أو الدراسات العليا على مستوى تنافسي عال يواكب إحتياجات السوق المحلية والدولية وتحقيق التنمية الاقتصادية المستدامة وخدمة المجتمع، ومسلحاً بمهارات القيام بالبحث العلمي، مع التعليم المستمر مدى الحياة.
--------------------	--

الرؤية Vision	تتحقق رسالة القسم من خلال التطوير المستمر لمكونات وإدارة العملية التعليمية وذلك بالأخذ بأرقى المعايير الدولية وبتعريف الطلاب بالمجالات الجديدة التي تؤهلهم للعمل في الأسواق المحلية والإقليمية والدولية كما يسعى القسم للحصول على الإعتماد المحلي والدولي، والإرتقاء بالبحث العلمي والإبتكار الى المستوى العالمي. كما يرمى القسم الى تطوير الحوكمة وتحديث البنية التحتية مع توفير مناخ متميز للعمل بالقسم و أيضاً تعظيم التعاون مع الصناعة وخدمة المجتمع.
------------------	---

التحليل الرباعي (SWOT) لموقف القسم

مواطن القوة S:

1. وجود عدد كبير نسبيا من أعضاء هيئة التدريس يغطون شتى المجالات التخصصية فى هندسة القوى الكهربائية
2. وجود عدد كبير نسبيا من شباب هيئة التدريس القادرين على تحمل مسؤولية التطوير المستقبلى
3. جودة الإنتاج البحثى لهيئة التدريس بالقسم .
4. الإتصال المتميز لهيئة التدريس بوزارة الكهرباء والطاقة المتجددة والصناعات ذات الصلة.
5. النسبة العالية من إقبال الطلاب على الإندراج فى البرنامجين التعليميين الذى يشرف عليهما القسم.
6. الإقبال الجيد على برامج القسم فى الدراسات العليا.
7. السمعة الطيبة محليا وعالميا للقسم من هيئة تدريس وخريجين.
8. وجود مجموعة جيدة من المعامل التعليمية والبحثية بالقسم.

مواطن الضعف W :

1. رواتب هيئة التدريس والهيئة المعاونة أقل مما يجب.
2. الضعف النسبى لمهارات الطلاب فى الإتصال وإعداد التقارير والإبتكار.
3. تخلى بعض الطلاب عن التقاليد والأخلاقيات الموروثة عبر الأجيال.
4. ضعف الموارد التى يمكن توجيهها نحو البحث العلمى والإرتقاء بالعملية التعليمية.
5. عدم ملاءمة مستوى الجهاز الإدارى والتقنى بالقسم.
6. القيود التى تفرضها اللوائح والقواعد على حرية التصرف فى الأمور الأكاديمية.
7. حاجة المعامل وأدوات التعليم لمزيد من الدعم.

الفرص المتاحة O :

1. الإستفادة من خريجي القسم العاملين فى شتى المجالات الصناعية والخدمية.
2. الإستفادة من خريجي القسم ومن الأصدقاء العاملين فى جامعات ومنظمات وشركات عالمية مرموقة.
3. وجود مصادر لدعم وتمويل المشروعات البحثية والأكاديمية (مثل: صنوق العلوم والتنمية التكنولوجية STDF ، والمشروع الأوروبى لخدمة طلاب الجامعات ERASMUS+، وهيئة فولبرايت.....).

التحديات المتوقعة T :

1. تخلف بعض أعضاء هيئة التدريس عن العودة للوطن بعد إنقضاء مهمتهم الدراسية أو العلمية بالخارج.
2. إنشغال بعض أعضاء هيئة التدريس (وخاصة من الشباب) بالعمل الإضافى خارج الجامعة.
3. تغيب بعض أعضاء هيئة التدريس بسبب الإعارة والإنتداب خارج الجامعة.
4. توقع إستمرار النقص فى الموارد وخاصة الحكومية منها.
5. إنحسار الدافع للتفوق عند الطالب فى ضوء الظروف الحالية لسوق العمل.

الغايات المستهدفة

- I. تطوير العملية التعليمية
- II. النهوض بالبحث العلمى
- III. تطوير البنية التحتية
- IV. تطوير الحوكمة وتوفير مناخ متميز للعمل بالقسم
- V. تعظيم التعاون مع الصناعة وخدمة المجتمع والتدويل

مقدمة الرؤية الاستراتيجية وخطة تنفيذها

إلتمت الخطة التنفيذية بالغايات الخمس المذكورة سلفا وهي التي كان مجلس القسم قد إعتددها. وتم تقسيم كل "غاية" الى مجموعة من "الأهداف" التي بتحقيقها نضمن أن تتحقق الغاية المنشودة. وحتى يتحقق كل واحد من تلك الأهداف فإن الأمر يستلزم تبنى مجموعة من "الأنشطة التنفيذية".

وبالنظر الى الخطة التنفيذية فى صورتها المجدولة يتضح مايلى:

- قرين كل نشاط تنفيذى تذكر الخطة الشخص أو اللجنة او الجهة المسؤولة عن تنفيذ ذلك النشاط.
- إستحدثت الخطة عددا من اللجان التنفيذية التي توكل إليها تنفيذ بعض أجزاء الخطة المقترحة.
- توضح الخطة الإطار الزمنى اللازم لتحقيق كل من الأهداف.
- شأن أى خطة تنفيذية فإن الأمر يستوجب إستحداث أسلوب لتقويم مدى نجاح الخطة فى تحقيق الهدف المنشود. لذا فقد إقترن كل هدف بمجموعة من "مؤشرات الأداء KPIs" لهذا الغرض. إن مؤشرات الأداء فى مجموعها تعكس صورة الوضع الحالى للقسم على شتى المحاور التعليمية والبحثية والخدمية ، وهو الأمر الذى يجدر بنا وضعه نصب أعيننا ونحن نسعى للتطوير والتقدم.
- يقترح ان يكون تجميع وتحديث مؤشرات الاداء (ملحق 3) مسئولية لجنة الجودة مع اتاحة الدعم الادارى المطلوب
- لم تتطرق اللجنة -وبالتالى الخطة التنفيذية- إلى تحديد تكلفة إجراء الأنشطة التنفيذية حيث كان رأى أعضاء اللجنة أن توكل هذه المهمة الى اللجان التنفيذية الحالية أو تلك التى تم إستحداثها.
- يتم استطلاع رأى اعضاء هيئة التدريس فى الخطة ثم تستكمل الخطة باية تعديلات اضافية خلال شهر
- يتم استكمال تشكيل اللجان ثم يتم بدء تنفيذ الأنشطة التنفيذية من خلال مسؤلى التنفيذ ومتابعتها من مجلس القسم

الرؤية الإستراتيجية وخطة تنفيذها

الغاية الأولى: تطوير العملية التعليمية

مسؤولية التنفيذ	الهدف (1-1): النهوض بمرحلة البكالوريوس	
منسق المقرر/ عضو لجنة الكلية لشؤون الطلاب/ اللجنة الاستشارية لمرحلة البكالوريوس	1	تطوير المناهج والمقررات وذلك بإضافة (تكنولوجيا حديثة و تقارير ومشاريع)
	2	تحسين المهارات الناعمة للطلاب (كتابة تقارير، العمل الجماعي، إبتكار، عرض فعال)
	3	مراجعة توصيف المقررات دوريا وتواؤمها مع اللانحة
	4	تحديث المناهج تبعاً للتطور التكنولوجي
	5	إعداد المناهج لتتناسب مع التعليم عن بعد (التعلم المدمج أو الهجين)
		الإطار الزمني
		سنويا قبل بدء العام الدراسي
		التكلفة
		1
		التطور الزمني لأعداد الطلاب المقبولين ببرنامجي مرحلة البكالوريوس
		2
		التوزيع الإحصائي للمستوى الدراسي (التقدير) للطلاب المقبولين بالبرنامجين في السنة الأولى
		3
		التطور الزمني لأعداد الخريجين ببرنامجي مرحلة البكالوريوس
		4
		توزيع إحصائي للفترة الزمنية الفعلية للدراسة لطلاب مرحلة البكالوريوس
		5
		إستبيان عن رضا الطلاب عن الدراسة بصفة عامة (مقررات، وسائل عملية، تدريس...)
		6
		إستبيان عن رضا الطلاب عن مشروع التخرج
		7
		أعداد المشاريع التي قدمت في مسابقات محلية أو دولية
		8
		أعداد المقررات المعدة لتستخدم التعليم عن بعد

الهدف (2-1): النهوض بالدراسات العليا		مسؤولية التنفيذ
1	تطوير المناهج في ضوء التقدم العالمي والصناعة	منسق المقرر لجنة الدراسات العليا ومجلس القسم
2	مراجعة توصيف المقررات دوريا بالتشاور مع الصناعة	منسق المقرر
3	طرح وإعداد فكرة الماجستير المهني	لجنة الدراسات العليا و مجلس القسم
4	إعداد مناهج لتتناسب مع التعليم عن بعد	منسق المقرر/ لجنة الدراسات العليا
الإطار الزمني		سنويا قبل بدء العام الدراسي
التكلفة		
1	التطور الزمني لأعداد الطلاب المقبولين ببرنامج الدراسات العليا	المؤشرات الرئيسية للأداء KPIs
2	التطور الزمني لأعداد الخريجين (الرسائل) من كل برنامج من برامج الدراسات العليا	
3	التوزيع الإحصائي للمستوى الدراسي السابق للطلاب المقبولين في الدراسات العليا	
4	معدل الإستمرار فى الدراسة لطلاب الدراسات العليا (نسبة الحاصلين على الدرجة / المقيدين)	
5	توزيع إحصائي لفترة الدراسة الزمنية الفعلية لطلاب الدراسات العليا	
6	إستبيان عن رضا طلاب الدراسات العليا عن الدراسة	

الهدف (3-1): إستهداف الإعتماد القومي ودعم الجودة		مسؤولية التنفيذ
1	الاستعداد المستمر للإعتماد القومي وتطبيق مقاييس الجودة	لجنة الجودة /اللجنة الاستشارية
2	تحديث مواصفات الخريج دوريا	لجنة الجودة
3	مناقشة نتائج الامتحانات والإستبيانات في مجلس القسم	لجنة الجودة / رئيس مجلس القسم
الإطار الزمني		مرة كل فصل دراسي (مرتين فى السنة)
التكلفة		
1	الحصول على الإعتماد وتجديده	المؤشرات الرئيسية للأداء KPIs
2	إحصاءات عن تدريب عدد من المدرسين والأساتذة المساعدين فى برامج الجودة	
3	الترتيب العالمى للهندسة الكهربائية التى تعكس موقف تخصص القوى الكهربائية الى حد ما	

الهدف (1-4): تطوير أساليب التدريس والتعلم Teaching & Learning		مسؤولية التنفيذ
1	تطوير نظم التدريس (المادية والإلكترونية)	لجنة الجودة / هيئة التدريس
2	تحديث نظم التقويم والتصحيح	لجنة الجودة / اللجنة الاستشارية
3	تنظيم محاضرات لهيئة التدريس عن أساليب التقويم	مجلس القسم
4	إستحداث مؤشر عن تطور أساليب التدريس والتعلم	اللجنة الإستشارية/ مجلس القسم
سنويا		الإطار الزمني
		التكلفة
1	إستبيان عن رضا الطلبة عن أساليب التدريس بصفة عامة (مكرر)	المؤشرات الرئيسية للأداء KPIs
2	إستبيان عن رضا أعضاء هيئة التدريس عن أساليب وأدوات التدريس	
3	تطبيق المؤشر المستحدث عن تطور أساليب التدريس والتعلم (أنظر النشاط التنفيذي 4)	

الهدف (1-5): مواكبة سوق العمل تعليميا		مسؤولية التنفيذ
1	فحص سوق العمل وتدريب ملامحه للطلاب من خلال دعوة شخصيات صناعية	مجلس القسم
2	إستحداث لجنة لبحث فرص وتشجيع التمويل الخارجى (لجنة المشروعات الخارجية)	مجلس القسم
3	البحث عن فرص تمويل العملية التعليمية	لجنة المشروعات الخارجية
4	طرح برامج للتعليم المستمر للمهندسين في سوق العمل	مجلس القسم
سنويا		الإطار الزمني
		التكلفة
1	إستبيان للخريجين عن مدى إرتباط التعليم الذى تلقوه بمتطلبات العمل	المؤشرات الرئيسية للأداء KPIs
2	إحصاءات عن أعداد خريجي التخصص من نقابة المهندسين	
3	عدد الخريجين الذين انشئوا شركات جديدة (start ups)	
4	حجم التمويل الخارجى (التعليمى) بالقسم وتطوره الزمنى	

الغاية الثانية: تطوير البنية التحتية

مسؤولية التنفيذ	الهدف (1-2): تطوير الإنترنت وموقع وبوابة القسم	
مجلس القسم	1	تشكيل لجنة الإنترنت بالقسم
لجنة الانترنت	2	مراقبة حالة شبكة الإنترنت وكتابة تقارير دورية عنها
لجنة الانترنت	3	تطوير و تحديث موقع القسم على الإنترنت
		كل ثلاثة شهور
		الإطار الزمني
		التكلفة
	1	إستبيان عن رضا هيئة التدريس عن خدمة الإنترنت
	2	إستبيان عن رضا هيئة التدريس عن موقع القسم على الإنترنت
	3	سرعة وسعة الانترنت Speed & BW
	4	عدد الزيارات لموقع القسم من هيئة التدريس والطلبة
		المؤشرات الرئيسية للأداء
		KPIs

مسؤولية التنفيذ	الهدف (2-2): نحسين حالة المعامل	
مجلس القسم	1	تشكيل لجنة المعامل بالقسم
لجنة المعامل/ مجلس القسم	2	إستحداث نموذج لبيان حالة التجهيزات
لجنة المعامل / مشرفو المعامل	3	تقديم بيان دورى عن حالة التجهيزات
لجنة المعامل	4	إعداد خطة لصيانة المعامل دوريا
	5	العمل على تأهيل المعامل وإعتمادها
	6	دراسة فرص إستخدام المعامل الافتراضية
		كل فصل دراسى
		الإطار الزمني
		التكلفة
	1	توزيع إحصائى لحالة الأجهزة المعملية (مثلا: جيد/يؤدى الغرض/غير مقبول)
	2	إستبيان عن رضا هيئة التدريس عن حالة المعامل
	3	إستبيان عن رضا الطلبة عن المعامل
		المؤشرات الرئيسية للأداء
		KPIs

الهدف (2-3): تحسين أماكن العمل		مسؤولية التنفيذ
1	إستحداث لجنة البنية التحتية	مجلس القسم
2	إعداد تصور بمساحات وأغراض القسم المستهدفة	لجنة البنية التحتية/ مجلس القسم
3	إعداد أفكار لرفع مستوى حالة حجرات التدريس	لجنة البنية التحتية
4	إعداد أفكار لرفع مستوى حجرات إدارة القسم	
5	النظر في فرص إستحداث مساحات جديدة بالقسم	
6	إعداد مؤشرات عن جودة النظافة وتوافر الإمكانيات الخدمية	
الإطار الزمني		كل فصل دراسي
التكلفة		
1	إستبيان عن رضا هيئة التدريس عن خدمات القسم	المؤشرات الرئيسية للأداء KPIs
2	بيان بالأماكن الجديدة بالقسم مقارنة بالمستهدف (أنظر النشاط التنفيذي 2)	
3	مؤشرات جودة النظافة وتوافر الإمكانيات الخدمية (أنظر النشاط التنفيذي 6)	

الغاية الثالثة: النهوض بالبحث العلمي

الهدف (1-3): وضع خطة بحثية للقسم		مسؤولية التنفيذ
1	إستحداث لجنة البحث العلمي	مجلس القسم
2	إعداد خطة بحثية للقسم وتوصيفها	لجنة البحث العلمي/ مجلس القسم
3	إعادة هيكلة التجمعات التخصصية بالقسم	مجلس القسم
4	بحث فرص إنشاء حضانات بحثية في القسم مادية أو إفتراضية	لجنة البحث العلمي
الإطار الزمني		سنويا
التكلفة		
1	إكتمال الخطة البحثية وإعتمادها	المؤشرات الرئيسية للأداء KPIs
2	عدد الحضانات البحثية	

الهدف (2-3): إستطلاع موقف البحث العلمى بالقسم		مسؤولية التنفيذ
1	إعداد إحصاءات النشر العلمى لهيئة التدريس	لجنة البحث العلمى/ هيئة التدريس
		لجنة البحث العلمى / هيئة التدريس
2	إعداد بيان دورى بالإنجازات البحثية العملية والتنافسية	لجنة البحث العلمى / هيئة التدريس
سنويا		الإطار الزمنى
		التكلفة
1	عدد الأبحاث المنشورة :- (دوريات ذوات معامل تأثير، دوريات أخرى، مؤتمرات،)	المؤشرات الرئيسية للأداء KPIs
2	أعداد الإستشهاد/الإقتباس المرجعية (Citations) لمنشورات أعضاء هيئة التدريس	
3	التوزيع الإحصائى لمعامل H-Index لأعضاء هيئة التدريس	
4	عدد براءات الاختراع السنوية لأعضاء هيئة التدريس	
5	عدد الجوائز والتقدير العلمى التى حصل عليها أعضاء هيئة التدريس	

الهدف (3-3): دعم البحث العلمى		مسؤولية التنفيذ
1	البحث عن فرص تمويل البحوث ومتابعة مقترحاتها	لجنة المشروعات الخارجية G.O.
		لجنة البحث العلمى
2	إعداد بيان دورى بمعوقات البحث العلمى	لجنة البحث العلمى
سنويا		الإطار الزمنى
		التكلفة
1	عدد المشروعات البحثية الجارية الممولة من جهة خارجية (منسوبة الى عدد أعضاء هيئة التدريس)	المؤشرات الرئيسية للأداء KPIs
2	الدخل المالى/المادى من البحث العلمى (منسوبا الى عدد أعضاء هيئة التدريس)	

الغاية الرابعة: تطوير الحوكمة وتوفير مناخ متميز للعمل بالقسم

مسؤولية التنفيذ	الهدف (1-4): إنشاء قواعد بيانات للقسم	
مراقب القسم / مجلس القسم	1	بناء قاعدة بيانات عن البرامج والمناهج والمقررات
مراقب القسم/ مجلس القسم	2	بناء قاعدة بيانات عن المصادر البشرية والإحتياجات منها
مراقب القسم	3	بناء قاعدة بيانات عن الخريجين وتحديثها دوريا
مراقب القسم	4	بناء قاعدة بيانات عن أعضاء هيئة التدريس وتحديثها دوريا
		الإطار الزمني
		التكلفة
	1	مدى توافر قاعدة بيانات البرامج والمناهج والمقررات
	2	مدى توافر وتحديث قاعدة بيانات الخريجين
	3	مدى توافر وتحديث قاعدة بيانات أعضاء هيئة التدريس
	4	مدى توافر بيانات المصادر البشرية وتقرير الإحتياجات
		المؤشرات الرئيسية للأداء
		KPIs

مسؤولية التنفيذ	الهدف (2-4): تطوير المناخ الإجتماعى	
مجلس القسم	1	تشكيل لجنة النشاط الإجتماعى والثقافى
لجنة النشاط الإجتماعى والثقافى	2	إعادة تخطيط يوم القسم
	3	تشجيع ومتابعة النشاط الطلابى
	4	إصدار مجلة دورية إجتماعية وثقافية للقسم
	5	تكريم دورى للمتميزين من هيئة التدريس والجهاز الإدارى والطلاب
رئيس القسم/ مجلس القسم	6	إعداد مكان دائم للقاءات هيئة التدريس الإجتماعية
		الإطار الزمني
		التكلفة
	1	إستبيان عن رضا أعضاء هيئة التدريس والطلبة عن يوم القسم
	2	وجود بيان مسجل بالدروس المستفادة من يوم القسم
	3	وجود بيان مسجل بالمكرمين من هيئة التدريس والجهاز الإدارى والطلبة
	4	إستبيان عن رضا هيئة التدريس عن المناخ الإجتماعى بالقسم
	5	الحصول على مكان دائم للقاءات هيئة التدريس الإجتماعية
	6	أعداد مجلة القسم التى صدرت فى العام
		المؤشرات الرئيسية للأداء
		KPIs

الهدف (3-4): دعم الاداء الادارى والتنمية البشرية		مسؤولية التنفيذ
1	إعداد برامج للتنمية المهنية والصناعية لهيئة التدريس	مجلس القسم
2	إشراك كل من الأساتذة المساعدين والمدرسين والمدرسين المساعدين والمعيدون في لجنة/ نشاط واحد على الأقل من أنشطة القسم	مجلس القسم
3	عقد مناقشة شفوية لعضو هيئة التدريس (والمدرس المساعد والمعيد) عن نشاطه بالقسم عند تقدمه للترقية وذلك تمهيدا لمنحه التقييم الرسمى المناسب.	مجلس القسم
4	إعداد برامج تدريبية للجهاز الإدارى وامانة المجلس	مجلس القسم
سنويا		الإطار الزمنى
		التكلفة
1	إستبيان عن رضا هيئة التدريس عن برنامج التنمية المهنية والصناعية	المؤشرات الرئيسية للأداء KPIs
2	إستبيان عن رضا الجهاز الادارى عن برنامج التدريب بالقسم	
3	عدد برامج التنمية البشرية (موظفون) التى عقدت	
4	عدد المناقشات الشفوية للمتقدمين للترقية مقارنة بعدد المتقدمين للترقية	
5	عدد أنشطة التنمية البشرية (هيئة تدريس) التى عقدت	

الهدف (4-4): تحسين خدمات هيئة التدريس		مسؤولية التنفيذ
1	تقويم الواقع لضمان مناخ صحى وأمن لهيئة التدريس	رئيس القسم / لجنة النشاط الاجتماعى والثقافى
2	النظر في أفكار غير تقليدية لتسهيل مواصلات هيئة التدريس	
3	إستحداث مؤشر لأداء سكرتارية القسم	مجلس القسم
كل فصل دراسى		الإطار الزمنى
		التكلفة
1	إستبيان عن رضا هيئة التدريس عن سكرتارية القسم	المؤشرات الرئيسية للأداء KPIs
2	إستبيان عن رضا هيئة التدريس عن الخدمات الصحية بالقسم/الجامعة	
3	تطبيق مؤشر أداء سكرتارية القسم (نشاط تنفيذى 3)	
4	وجود خطة مطبقة لتحسين خدمات أعضاء هيئة التدريس	

الهدف (4-5): وضع خطة مالية للقسم		مسؤولية التنفيذ
1	تشكيل لجنة مالية للقسم	مجلس القسم
2	دراسة عن احتياجات القسم المالية وكيفية استيفائها	اللجنة الاستشارية/ اللجنة المالية
3	وضع خطة مالية (وموازنة) للقسم	مجلس القسم/ اللجنة المالية
الإطار الزمني		سنويا
التكلفة		
1	وجود خطة مالية مفعلة	
2	مجممل التبرعات والدعم المادى الخارجى	
3	مجممل مصروفات القسم (التي لا تغطيها الكلية/الجامعة)	
4	مجممل إحتياجات القسم غير المتاحة (العجز المالى)	
المؤشرات الرئيسية للأداء		KPIs

الهدف (4-6): دعم خبرات أعضاء هيئة التدريس التعليمية		مسؤولية التنفيذ
1	مراجعة تشكيل لجان القسم لتشمل كل الألقاب العلمية	مجلس القسم
2	عقد ندوات دورية بحضور أعضاء هيئة التدريس	لجنة النشاط الاجتماعى والثقافى
3	وضع سياسة لإشراك المدرسين فى تدريس المحاضرات	مجلس القسم
الإطار الزمني		كل فصل دراسى
التكلفة		
1	بيان بهيكل هيئة التدريس والتغير الزمنى المصاحب له	
2	عدد الندوات التى ينظمها القسم خارج نطاق السيمينار ومناقشات الدرجات العلمية	
2	إستبيان عن رضا هيئة التدريس عن أساليب إدارة القسم	
المؤشرات الرئيسية للأداء		KPIs

الغاية الخامسة: تعظيم التعاون مع الصناعة وخدمة المجتمع والتدويل

مسؤولية التنفيذ	الهدف (1-5): بناء قواعد بيانات التعاون الصناعي	
مجلس القسم	تشكيل لجنة التعاون مع الصناعة	1
لجنة التعاون مع الصناعة	بناء قاعدة بيانات بجهات سوق العمل	2
	بناء قاعدة بيانات بالشخصيات الصناعية المعروفة للقسم	3
	بناء قاعدة بيانات بالعمال في الصناعة خارج البلاد	4
	إعداد بيان بالإحتياجات الصناعية للقسم	5
	بناء قاعدة بيانات بالمشروعات القائمة مع الصناعة بالقسم	6
الإطار الزمني		سنويا
التكلفة		
المؤشرات الرئيسية للأداء KPIs	توافر و تحديث قاعدة البيانات الصناعية	1
	إستبيان أعضاء هيئة التدريس عن جدوى قواعد البيانات الصناعية	2
	أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تعاونوا خلال الفترة الزمنية مع الصناعة	3
	عدد المسجلين في قائمة الشخصيات الصناعية المعروفة للقسم	4
	عدد المسجلين في قائمة العاملين في الصناعة خارج البلاد	5

مسؤولية التنفيذ	الهدف (2-5): النشاط الطلابي الصناعي	
مجلس القسم	تشكيل لجنة للتدريب والزيارات الصناعية	1
لجنة التدريب والزيارات	وضع آلية وخطة للزيارات الطلابية للصناعة	2
لجنة التدريب والزيارات	وضع آلية وخطة للتدريب الصيفي في الصناعة	3
الإطار الزمني		سنويا
التكلفة		
المؤشرات الرئيسية للأداء KPIs	أعداد الطلاب المستفيدين من التدريب الصناعي	1
	متوسط عدد الزيارات الميدانية لكل طالب في العام	2
	إستبيان عن رضا الطلبة ومدى الاستفادة من الزيارات الميدانية	3
	عدد مذكرات التفاهم مع الصناعة التي تشتمل على تدريب للطلبة	4
	تسجيل آلية تدريب الطلاب والزيارات الميدانية	5

الهدف (3-5): تشجيع التعاون مع الصناعة		مسؤولية التنفيذ
1	إقامة ندوات عن الصناعة	لجنة التعاون مع الصناعة
2	تمثيل الصناعة في مجلس القسم	مجلس القسم
3	عرض المشروعات الصناعية على مجلس القسم	رئيس مجلس القسم
4	إعداد مذكرات تفاهم مع الجهات الصناعية	لجنة التعاون مع الصناعة/مجلس القسم
5	إيجاد آلية لتقويم مستوى سمعة أماكن العمل للخريجين Employer Reputation	
كل فصل دراسي		الإطار الزمني
		التكلفة
1	عدد مشروعات التعاون ومذكرات التفاهم مع الصناعة	المؤشرات الرئيسية للأداء KPIs
2	مجملة موازنة مشروعات التعاون مع الصناعة	
3	أعداد هيئة التدريس الذين تعاونوا خلال الفترة الزمنية مع الصناعة	
4	إحصاءات مستوى سمعة أماكن العمل للخريجين Employer Reputation	
5	عدد (مؤشر) الأنشطة التي ساهم فيها الخريجون Alumni engagement index	

الهدف (4-5): تنمية البعد الدولي للقسم		مسؤولية التنفيذ
1	التعرف على نظم الإعتماد الدولي	لجنة الجودة
2	عقد مقارنات مستمرة مع جامعات عالمية	لجنة الجودة/ مجلس القسم
سنويا		الإطار الزمني
		التكلفة
1	عدد الطلبة الأجانب في برامج القسم	المؤشرات الرئيسية للأداء KPIs
2	عدد الأساتذة الأجانب الزائرين	
3	التوصل الى وضع سياسة للتقدم للإعتماد الدولي	

ختم

إن لجنة الخطة الإستراتيجية تقدر تماما الأعباء الجديدة التي قد تقع على كاهل هيئة التدريس و إدارة القسم من جراء تطبيق هذه الخطة الطموحة. إلا أن اللجنة تدرك في ذات الوقت أن الإمكانيات الإلكترونية المتاحة سوف تمكننا من خفض ذلك الجهد وأيضا خفض تكلفة تنفيذ الخطة. كما أن اللجنة ترى أن هذه المبادرة غير مسبوقه على مستوى الأقسام العلمية الجامعية ولذا تستحق أن تلقى العناية اللائقة من هيئة التدريس وأيضا من إدارتى القسم والكلية.

وترى اللجنة أنه بإصدار هذا التقرير وتقديمه الى مجلس القسم تكون اللجنة قد أتمت المهمة التي أوكلت اليها من المجلس ويترك لمجلس القسم تحديد من سيكون له دور متابعة تنفيذ الخطة.

ملاحق

ملحق (1): اللجان المقترحة إستحداثها/ تفعيلها داخل القسم لخدمة الإستراتيجية

1. لجنة المشروعات الخارجية Grants Office
2. لجنة الدراسات العليا
3. لجنة المعامل
4. لجنة الإنترنت
5. لجنة البنية التحتية
6. لجنة البحث العلمي
7. لجنة النشاط الإجتماعى والثقافى
8. اللجنة المالية
9. لجنة التعاون مع الصناعة

* من الجائز دمج بعض اللجان مع بعضها كمرحلة أولى

* من الجائز أن يتولى مسؤولية أى لجنة عضو واحد فقط من هيئة التدريس كمرحلة أولى ويعتبر حينئذ مساعدا لرئيس القسم

* يتوخى تمثيل كل درجات اعضاء هيئة التدريس فى اللجان المهمة مع امكانية الاستعانة بالهيئة المعاونة

ملحق (2): مصادر الدخل المقترحة لتمويل الخطة الإستراتيجية

من المقترح أن يلتزم القسم المصادر التالية لتمويل خطته الإستراتيجية:

1. إدارة الأموال التى تصل القسم من إدارة الكلية/الجامعة بحيث توجه لخدمة الأنشطة التنفيذية. مثال لذلك نصيب القسم فى مصروفات التسجيل للدراسات العليا.
2. وضع خطة لجلب التبرعات من المصادر التالية (مما يستوجب الإشادة بهم والدعاية لهم داخل وخارج القسم):
 - الجهات الصناعية
 - الخريجون بما فى ذلك العاملون بالخارج
 - أعضاء هيئة التدريس بالقسم
 - أهالى طلبة القسم وخريجيه
3. تأهيل معامل القسم وإعتمادها بحيث تستمر وتتوسع فى إجراء الإختبارات والدراسات لصالح الصناعة
4. إعداد والقيام بدورات دراسية وتدريبية للعاملين فى الصناعة. و قد تعد على مستويين:
 - دورات تنشيطية للمهندسين فى علوم التخصص الأساسية (مستوى البكالوريوس والماجستير) مع إعداد قائمة ثابتة بتلك المقررات والفترات الزمنية لها.
 - دورات تخصصية حديثة عالية المستوى يتم طرحها بناء على طلبات خاصة من الجهات الصناعية.

تقع مسؤولية البحث عن تلك المصادر -بالتنسيق مع رئيس القسم- على لجنة المشروعات الخارجية، ولجنة المعامل، واللجنة المالية، ولجنة التعاون مع الصناعة.

ملحق 3: مجمل جداول المؤشرات الإستراتيجية

بإشراف لجنة الجودة بالقسم

الغاية الأولى: تطوير العملية التعليمية

الهدف (1-1): النهوض بمرحلة البكالوريوس		
1	التطور الزمني لأعداد الطلاب المقبولين ببرنامجي مرحلة البكالوريوس	المؤشرات الرئيسية للأداء KPIs
2	التوزيع الإحصائي للمستوى الدراسي (التقدير) للطلاب المقبولين بالبرنامجين في السنة الأولى	
3	التطور الزمني لأعداد الخريجين ببرنامجي مرحلة البكالوريوس	
4	توزيع إحصائي للفترة الزمنية الفعلية للدراسة لطلاب مرحلة البكالوريوس	
5	إستبيان عن رضا الطلاب عن الدراسة بصفة عامة (مقررات، وسائل عملية، تدريس....)	
6	إستبيان عن رضا الطلاب عن مشروع التخرج	
7	أعداد المشاريع التي قدمت في مسابقات محلية أو دولية	
8	أعداد المقررات المعدة لتستخدم التعليم عن بعد	

الهدف (2-1): النهوض بالدراسات العليا		
1	التطور الزمني لأعداد الطلاب المقبولين ببرنامج الدراسات العليا	المؤشرات الرئيسية للأداء KPIs
2	التطور الزمني لأعداد الخريجين (الرسائل) من كل برنامج من برامج الدراسات العليا	
3	التوزيع الإحصائي للمستوى الدراسي السابق للطلاب المقبولين في الدراسات العليا	
4	معدل الإستمرار في الدراسة لطلاب الدراسات العليا (نسبة الحاصلين على الدرجة / المقيدون)	
5	توزيع إحصائي لفترة الدراسة الزمنية الفعلية لطلاب الدراسات العليا	
6	إستبيان عن رضا طلاب الدراسات العليا عن الدراسة	

الهدف (3-1): إستهداف الإعتماد القومي ودعم الجودة		
1	الحصول على الإعتماد وتجديده	المؤشرات الرئيسية للأداء KPIs
2	إحصاءات عن تدريب عدد من المدرسين والأساتذة المساعدين في برامج الجودة	
3	الترتيب العالمي للهندسة الكهربائية والتي تعكس موقف تخصص القوى الكهربائية الى حد ما	

الهدف (4-1): تطوير أساليب التدريس والتعلم Teaching & Learning		
1	إستبيان عن رضا الطلبة عن أساليب التدريس بصفة عامة (مكرر)	المؤشرات الرئيسية للأداء KPIs
2	إستبيان عن رضا أعضاء هيئة التدريس عن أساليب وأدوات التدريس	
3	تطبيق المؤشر المستحدث عن تطور أساليب التدريس والتعلم (أنظر النشاط التنفيذي 4)	

الهدف (5-1): مواكبة سوق العمل تعليميا		
1	إستبيان للخريجين عن مدى إرتباط التعليم الذى تلقوه بمتطلبات العمل	المؤشرات الرئيسية للأداء KPIs
2	إحصاءات عن أعداد خريجي التخصص من نقابة المهندسين	
3	عدد الخريجين الذين انشؤوا شركات جديدة (start ups)	
4	حجم التمويل الخارجى (التعليمى) بالقسم وتطوره الزمنى	

الغاية الثانية: تطوير البنية التحتية

الهدف (1-2): تطوير الإنترنت وموقع وبوابة القسم		
1	إستبيان عن رضا هيئة التدريس عن خدمة الإنترنت	المؤشرات الرئيسية للأداء KPIs
2	إستبيان عن رضا هيئة التدريس عن موقع القسم على الإنترنت	
3	سرعة وسعة الانترنت Speed & BW	
4	عدد الزيارات لموقع القسم من هيئة التدريس والطلبة	
الهدف (2-2): تحسين حالة المعامل		
1	توزيع إحصائى لحالة الأجهزة المعملية (مثلا: جيد/يؤدى الغرض/غير مقبول)	المؤشرات الرئيسية للأداء KPIs
2	إستبيان عن رضا هيئة التدريس عن حالة المعامل	
3	إستبيان عن رضا الطلبة عن المعامل	
الهدف (3-2): تحسين أماكن العمل		
1	إستبيان عن رضا هيئة التدريس عن خدمات القسم	المؤشرات الرئيسية للأداء KPIs
2	بيان بالاماكن الجديدة بالقسم مقارنة بالمستهدف	
3	مؤشرات جودة النظافة وتوافر الإمكانيات الخدمية	

الغاية الثالثة: النهوض بالبحث العلمي

الهدف (1-3): وضع خطة بحثية للقسم	
1	المؤشرات الرئيسية للأداء
2	KPIs
الهدف (2-3): إستطلاع موقف البحث العلمي بالقسم	
1	عدد الأبحاث المنشورة :- (دوريات ذوات معامل تأثير، دوريات أخرى، مؤتمرات،)
2	أعداد الإستشهاد/الإقتباس المرجعية (Citations) لمنشورات أعضاء هيئة التدريس
3	التوزيع الإحصائي لمعامل H-Index لأعضاء هيئة التدريس
4	عدد براءات الاختراع السنوية لأعضاء هيئة التدريس
5	عدد الجوائز والتقدير العلمي التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس
الهدف (3-3): دعم البحث العلمي	
1	المؤشرات الرئيسية للأداء
2	KPIs
1	عدد المشروعات البحثية الجارية الممولة من جهة خارجية (منسوبة الى عدد أعضاء هيئة التدريس)
2	الدخل المالي/المادى من البحث العلمي (منسوبا الى عدد أعضاء هيئة التدريس)

الغاية الرابعة: تطوير الحوكمة وتوفير مناخ متميز للعمل بالقسم

الهدف (1-4): إنشاء قواعد بيانات للقسم	
1	مدى توافر قاعدة بيانات البرامج والمناهج والمقررات
2	مدى توافر وتحديث قاعدة بيانات الخريجين
3	مدى توافر وتحديث قاعدة بيانات أعضاء هيئة التدريس
4	مدى توافر بيانات المصادر البشرية وتقرير الاحتياجات
الهدف (2-4): تطوير المناخ الإجتماعى	
1	إستبيان عن رضا أعضاء هيئة التدريس والطلبة عن يوم القسم
2	وجود بيان مسجل بالدروس المستفادة من يوم القسم
3	وجود بيان مسجل بالمكرمين من هيئة التدريس والجهاز الإدارى والطلبة
4	إستبيان عن رضا هيئة التدريس عن المناخ الإجتماعى بالقسم
5	الحصول على مكان دائم للقاءات هيئة التدريس الإجتماعية
6	أعداد مجلة القسم التي صدرت فى العام

الهدف (3-4): دعم الاداء الادارى والتنمية البشرية	
1	إستبيان عن رضا هيئة التدريس عن برنامج التنمية المهنية والصناعية
2	إستبيان عن رضا الجهاز الادارى عن برنامج التدريب بالقسم
3	عدد برامج التنمية البشرية (موظفون) التى عقدت
4	عدد المناقشات الشفوية للمتقدمين للترقية مقارنة بعدد المتقدمين للترقية
5	عدد أنشطة التنمية البشرية (هيئة تدريس) التى عقدت
الهدف (4-4): تحسين خدمات هيئة التدريس	
1	إستبيان عن رضا هيئة التدريس عن سكرتارية القسم
2	إستبيان عن رضا هيئة التدريس عن الخدمات الصحية بالقسم/الجامعة
3	تطبيق مؤشر أداء سكرتارية القسم (نشاط تنفيذى 3)
4	وجود خطة مطبقة لتحسين خدمات أعضاء هيئة التدريس
الهدف (5-4): وضع خطة مالية للقسم	
1	وجود خطة مالية مفعلة
2	مجمل التبرعات والدعم المادى الخارجى
3	مجمل مصروفات القسم (التى لا تغطيها الكلية/الجامعة)
4	مجمل إحتياجات القسم غير المتاحة (العجز المالى)
الهدف (6-4): دعم خبرات أعضاء هيئة التدريس التعليمية	
1	بيان بهيكل هيئة التدريس والتغير الزمنى المصاحب له
2	عدد الندوات التى ينظمها القسم خارج نطاق السيمينار ومناقشات الدرجات العلمية
2	إستبيان عن رضا هيئة التدريس عن أساليب إدارة القسم

الغاية الخامسة: تعظيم التعاون مع الصناعة وخدمة المجتمع والتدويل

الهدف (1-5): بناء قواعد بيانات التعاون الصناعى	
1	توافر و تحديث قاعدة البيانات الصناعية
2	إستبيان أعضاء هيئة التدريس عن جدوى قواعد البيانات الصناعية
3	أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تعاونوا خلال الفترة الزمنية مع الصناعة
4	عدد المسجلين فى قائمة الشخصيات الصناعية المعروفة للقسم
5	عدد المسجلين فى قائمة العاملين فى الصناعة خارج البلاد

الهدف (2-5): النشاط الطلابى الصناعى		
1	أعداد الطلاب المستفيدين من التدريب الصناعى	المؤشرات الرئيسية للأداء KPIs
2	متوسط عدد الزيارات الميدانية لكل طالب فى العام	
3	إستبيان عن رضا الطلبة ومدى الاستفادة من الزيارات الميدانية	
4	عدد مذكرات التفاهم مع الصناعة التى تشتمل على تدريب للطلبة	
5	تسجيل آلية تدريب الطلاب والزيارات الميدانية	

الهدف (3-5): تشجيع التعاون مع الصناعة		
1	عدد مشروعات التعاون ومذكرات التفاهم مع الصناعة	المؤشرات الرئيسية للأداء KPIs
2	مجممل موازنة مشروعات التعاون مع الصناعة	
3	أعداد هيئة التدريس الذين تعاونوا خلال الفترة الزمنية مع الصناعة	
4	إحصاءات مستوى سمعة أماكن العمل للخريجين Employer Reputation	
5	عدد (مؤشر) الأنشطة التى ساهم فيها الخريجون Alumni engagement index	

الهدف (4-5): تنمية البعد الدولى للقسم		
1	عدد الطلبة الأجانب فى برامج القسم	المؤشرات الرئيسية للأداء KPIs
2	عدد الأساتذة الأجانب الزائرين	
3	التوصل الى وضع سياسة للتقدم للإعتماد الدولى	